

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено: Школьным методическим объединением учителей иностранного языка Руководитель ШМО _____Иванова С.А. Протокол №1 от 27.08.2018г.	Утверждено: Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Черногорска от 28.08 2018 г. № 45
--	---

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 8 б класс  
(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

*Иванова Светлана Александровна*  
(Ф.И.О. учителя, составившего календарно-тематическое планирование)  
*Первая квалификационная категория, 19 лет*  
(квалификационная категория, педагогический стаж)

### Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 8 б класса.

**Место предмета в учебном плане:** В соответствии с конкретным расписанием планирование для 8 б класса рассчитано на **103** часа в год (3 часа в неделю).

**Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного язык:** В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку –формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации. Кроме того, образование, выступая целью, результатом, процессом, формой и средством освоения человеком культуры, является одной из основных форм сохранения и развития русской культуры.

А через внедрение этнокультурного компонента в уроки (не только иностранного языка) современная школа рассматривается как мощная составляющая государственной политики в сфере укрепления самосознания подрастающего поколения, понимания самобытности уникальности нашей культуры, традиций и исторического наследия.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Восхитительные места в России	Восхитительные места в Хакасии
	Традиционные блюда Британии	Традиционные блюда Хакасии
	Необычные профессии	Востребованные профессии в Хакасии
	СМИ Британии	СМИ Хакасии

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ГРУППЕ**

#### **Количественный состав группы.**

В группе 16 человек.

**Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.** По итогам 2019-2020 учебного года уровень успеваемости-100%, уровень качества-62%.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 8-х классов показали хороший уровень сформированности навыков оперирования языковыми и грамматическими средствами. В письменной части контрольной работы при написании адреса в письме личного характера трое учащихся нарушили схему написания письма.

Дополнительные затруднения вызвали лексико- грамматические задания.

В связи с этим, в этом учебном году планируется увеличить количество часов на образование грамматических форм гласола и отработать структуру написания английского письма личного характер

### Календарно-тематическое планирование для 8 б класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		
1.	2.09		День Знаний	1
2.	3.09		Высказывания молодых людей об их убеждениях.	1
3.	4.09		Россия и россияне.	1
4.	9.09		Британский мультикультурализм.	1
5.	10.09		Глаголы в настоящем простом и длительном временах.	1
6.	11.09		Кем хочу быть?	1
7.	16.09		Описание лучшего друга.	1
8.	17.09		Описание лучшего друга.	1
9.	18.09		Путешествия.Благотворительная экспедиция.	1
10.	23.09		Жильё для туристов.	1
11.	24.09		Официальные письма: структура, стиль, лексика .	1
12.	25.09		Виды занятий на отдыхе.	1
13.	30.09		Оформление официального электронного письма.	1
14.	1.10		Проект «Восхитительные места в России».	1
15.	2.10		Лучшие дни твоей жизни.	1
16.	7.10		Подарок или проклятие.	1
17.	8.10		Детство.	1
18.	9.10		Школа.	1
19.	14.10		Школьные проблемы. Подготовка проекта.	1
20.	15.10		Защита проекта.	1
21.	16.10		Письменная часть ОГЭ. Ознакомление.	1
22.	21.10		<b>Контрольная работа №1</b>	1
23.	22.10		.Повторение видо-временных форм глагола.	1
24.	23.10		Диалог культур	1
25.	5.11		Рассказ о музыкантах.	1
26.	6.11		Сон – лучшее лекарство.	1
27.	11.11		Почему люди спят?	1
28.	12.11		Первый человек на Луне.	1
29.	13.11		Сэмьюэл Коулридж.	1
30.	18.11		Изобретение Владимира Зворыкина.	1
31.	19.11		Исаак Ньютон.	1
32.	20. 11		История одного изобретения.	1
33.	25.11		Джордж Стефенсон.	1
34.	26.11		Наши соседи.	1
35.	27.11		Новый дом моего друга.	1
36.	2.12		Какой твой дом?.	1
37.	3.12		Вилла семьи Кольтер.	1
38.	4.12		Идеальный дом.	1
39.	9.12		Дом твоей мечты.	1
40.	10.12		Моя комната	1

41.	11.12		Такие разные дома.	1
42.	16.12		Проект «Умный дом».	1
43.	17.12		Повторение относительных местоимений в сложно-подчинённых предложениях.	1
44.	18.12		Подготовка к ОГЭ. Раздел аудирование.	1
45.	23.12		<b>Контрольная работа № 2.</b>	1
46.	24.12		Диалог культур.	1
47.	25.12		Ты – то, что ты ешь.	2
48.	13.01		Ты следуешь диете?	1
49.	14.01		История вегетарианства.	1
50.	15.01		Ты вегетарианец?	1
51.	20.01		Где можно перекусить.	1
52.	21.01		Как написать жалобу.	1
53.	22.01		Изучение и заполнение структуры анкеты.	1
54.	27.01		Проект «Мой личный ресторан».	1
55.	28.01		Предчувствие.	1
56.	29.01		Предсказание гадалки.	1
57.	3.02		Технологии будущего.	1
58.	4.02		Однажды, 30 лет спустя...	1
59.	5.02		Если вы проголосуете за нас...	1
60.	10.02		Как бы ты поступил если бы?	1
61.	11.02		Если бы я стал мэром?	1
62.	12.02		Как улучшить экологию?	1
63.	17.02		Предсказания Нострадамуса.	1
64.	18.02		Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет».	1
65.	19.02		Лучшая профессия для тебя.	1
66.	24.02		Тест на выявление профпригодности.	1
67.	25.02		Я бы хотел стать...	1
68.	26.02		Необычные профессии.	1
69.	3.03		Мужские и женские профессии.	1
70.	4.03		Поиск работы. Аудирование.	1
71.	5.03		Интервью с менеджером по кадрам.	1
72.	10.03		Как заполнить анкету.	1
73.	11.03		Заполняем анкету.	1
74.	12.03		<b>Контрольная работа № 3.</b>	1
75.	17.03		Письмо другу о своей будущей профессии	1
76.	18.03		Диалог культур.	2
77.	19.03			
77.	1.04		В чем проблема?	1
78.	2.04		Ты когда-нибудь ссорился с другом?	1
79.	7.04		Золотая свадьба.	1
80.	8.04		Мой лучший друг.	1
81.	9.04		Истории о любви..	1
82.	14.04		Луч света.	1
83.	15.04		Экстремалы.	1

84.	16.04		Взаимоотношения с родителями.	1
85.	21.04		Отношения в интернете.	1
86.	22.04		Проект «Мы идеальная семья».	1
87.	23.04		Ты читаешь прессу?	1
88.	28.04		ТВ: за и против.	1
89.	29.04		Ты зависим от ТВ?	1
90.	30.04		Моё мнение о ТВ.	1
91.	5.05		Звонок на радио.	1
92.	6.05		ТВ или радио?	1
93.	7.05		Письмо в редакцию.	1
94.	12.05		Составление заметок о телепередаче.	1
95.	13.05		Е- мэйл другу	1
96.	14.05		Подготовка к ОГЭ. Грамматика.	1
97.	19.05		<b>.Контрольная работа № 4.</b>	1
98.	20.05		.Подготовка к ОГЭ. Письмо	1
99	21.05		Подготовка к ОГЭ. Говорение	1
100	26.05		Резурвный урок "Написание английского письма личного характера"	1
101	27.05		Резурвный урок "Употребление грамматических времен активного залога"	1
102	28.05		Резурвный урок "Употребление грамматических времен активного залога"	1